

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TULIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

OKTABELAGA NURIL WILDAN

NIM: 201510060311113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI**

**JUDUL:
ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TULIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL**

**Oleh:
OKTABELAGA NURIL WILDAN
NIM: 201510060311113**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji, dan disetujui
Pada tanggal 25 Oktober 2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M. Si.

Pembimbing Pendamping,



Rizal Dian Azmi, M. Sc.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 25 Oktober 2019

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
2. Rizal Dian Azmi, M.Sc
3. Dr. Imam Turmudzi, M.Si
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktabelaga Nuril Wildan
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 30 Oktober 1996
NIM : 201510060311113
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 25 Oktober 2019

akan,

Oktabelaga Nuril Wildan
NIM: 201510060311113

KATA PENGANTAR

Puja, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan bagi setiap umat manusia, dengan harapan untuk meraih syafaatnya diakhir masa. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi program strata I (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang. selanjutnya, penulis tak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Yus Mochamad Cholily, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Rizal Dian Azmi, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Mahasika Yulanda, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Laboratorium UM Blitar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Mudjoko dan keluarga yang telah memberikan tempat tinggal kepada peneliti selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan penulisan ini.

Malang, 25 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PENDAHULUAN.....	1
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Komunikasi Matematis.....	5
B. Komunikasi Matematis Tulis	7
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	9
METODE PENELITIAN	15
HASIL DAN PEMBAHASAN	18
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dengan Kategori Tinggi.....	19
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dengan Kategori Sedang....	28
KESIMPULAN DAN SARAN	38
1. Kesimpulan.....	38
2. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

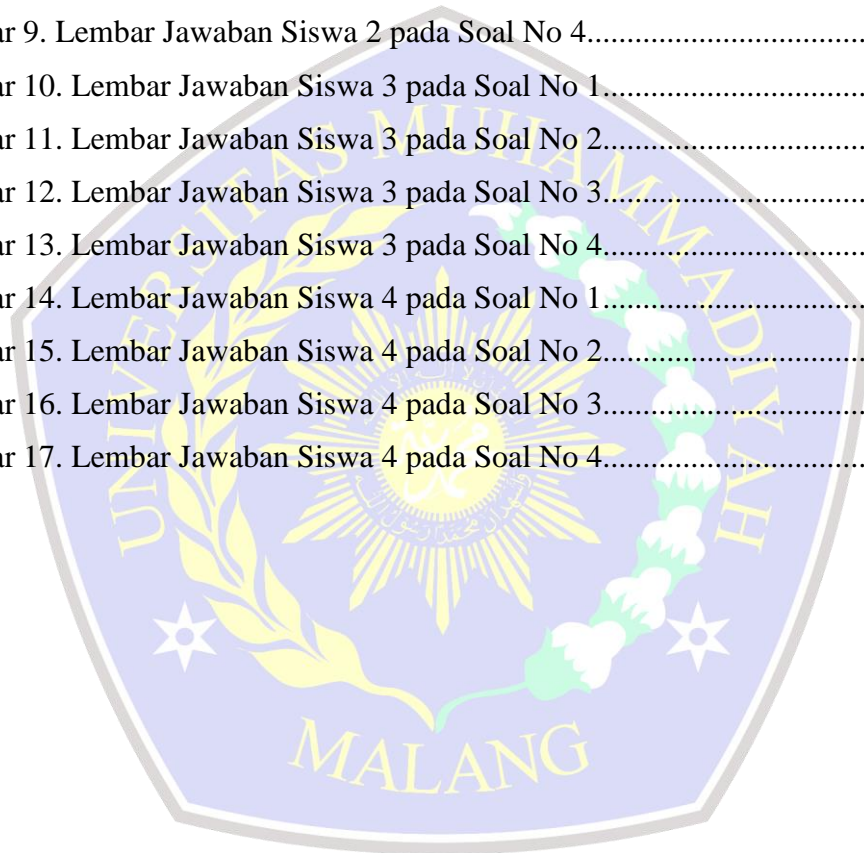
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Komunikasi Matematis Tulis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	16
Tabel 2. Kriteria Penilaian Komunikasi Matematis Tulis Siswa Berdasarkan Indikator	16
Tabel 3. Kategori Persentase Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis.....	17



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Macam-macam Grafik Selesaian SPLDV	11
Gambar 2. Lembar Jawaban Siswa 1 pada Soal No 1.....	20
Gambar 3. Lembar Jawaban Siswa 1 pada Soal No 2.....	21
Gambar 4. Lembar Jawaban Siswa 1 pada Soal No 3.....	22
Gambar 5. Lembar Jawaban Siswa 1 pada Soal No 4.....	23
Gambar 6. Lembar Jawaban Siswa 2 pada Soal No 1.....	24
Gambar 7. Lembar Jawaban Siswa 2 pada Soal No 2.....	25
Gambar 8. Lembar Jawaban Siswa 2 pada Soal No 3.....	26
Gambar 9. Lembar Jawaban Siswa 2 pada Soal No 4.....	27
Gambar 10. Lembar Jawaban Siswa 3 pada Soal No 1.....	29
Gambar 11. Lembar Jawaban Siswa 3 pada Soal No 2.....	30
Gambar 12. Lembar Jawaban Siswa 3 pada Soal No 3.....	31
Gambar 13. Lembar Jawaban Siswa 3 pada Soal No 4.....	31
Gambar 14. Lembar Jawaban Siswa 4 pada Soal No 1.....	32
Gambar 15. Lembar Jawaban Siswa 4 pada Soal No 2.....	34
Gambar 16. Lembar Jawaban Siswa 4 pada Soal No 3.....	35
Gambar 17. Lembar Jawaban Siswa 4 pada Soal No 4.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Komunikasi Matematis Tulis	41
Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara	45
Lampiran 3. Rekap Hasil Analisis Data Komunikasi Matematis Tulis	46
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Berdasarkan Indikator	47
Lampiran 5. Lembar Validasi Wawancara.....	48
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	50
Lampiran 7. Dokumentasi.....	51



DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Yaumil Sitta, Budi Usodo, and Rubono Setiawan. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Gaya Kognitif." 20(1).
- Ardina, Fimmatur Rizka, and Cholis Sa'dijah. 2016. "Analisis Lembar Kerja Siswa Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Tulis Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1(2): 171–80.
- Arifin, Zainul, Dinawati Trapsilasiwi, and Arif Fatahillah. 2016. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember." : 9–12.
- As'ari, Abdur Rahman et al. 2017. *MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*. Edisi revisi 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asmana, Arezqi Tunggal. 2018. "Profil Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4(1): 1–12.
- Faelasofi, Rahma, Yunni Arnidha, and Ana Istiani. 2015. "Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal e-DuMath* 1(2): 122–37.
- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran." *AdMathEdu* 7(1): 9–17.
- Husna, M Ikhsan, and Siti Fatimah. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)." *Jurnal Peluang* 1.
- Kemendikbud. 2014. *Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1*. revisi 201. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- . 2016. "KBBI Daring."
- Khaini, Faudjiah Nur. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Mengubah Soal Cerita Menjadi Model Matematika Pada Siswa Kelas VII MTs Darussalam Kademang Blitar." *Jurnal Riset dan Konseptual* 2: 459–69.
- Lutfianannisak, and Ummu Sholihah. 2018. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Tadris Matematika* 1(1): 1–8.
- Mayasari, Yuriska, Irwan, and Mirna. 2014. "Penerapan Teknik Probing-Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 56–61.

- Munirah. 2015. "SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: Antara Keinginan Dan Realita." *AULADUNA* 2(36): 233–45.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. "Six Principles for School Mathematics: Executive Summary." *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Noviyanti, Marselina. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Kelas VII C Dalam Konteks Operasi Hitung Bentuk Aljabar." Universitas Sanata Dharma.
- Pengajar, Staf, and Program Studi. 2015. "Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal APOTEMA* 1(1): 28–36.
- Pertiwi, A D, B E Susilo, and Masrukan. 2014. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII." *Jurnal Matematika Kreatif-Inovativ* 5(2): 195–204.
- Putri R, Alfiani Athma, Reni Dwi Susanti, and Mayang Dintarini. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Raden, Iain, and Intan Lampung. 2016. "1 , 2 1,2." 7(1): 1–9.
- Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral." *Jurnal Penelitian Penelitian* 13(1): 44–52.
- Subekti, Fitrianto Eko, Reni Untarti, and Malin Muhammad. 2015. "Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan." *Jurnal Euclid* 2(2): 263–74.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifah, Triana jamilah, Ponco Sujatmiko, and Rubono Setiawan. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik Surakarta." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi* 2(2).
- Umar, Wahid. 2012. "Membangun Kemampuan Komunikasi Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Infinity, 1(1), 1–9." *Jurnal Infinity* 1(1): 1–9.
- Whardani, F. 2016. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Mts Daarul Hikmah Pamulang Pada Materi Segiempat Dan Segitiga." (109017000052).
- Widodo, Heri. 2015. "Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menhadapi MEA." *Cendekia* 13(2): 295.
- Wijaya, Henry Putra Imam, Imam Sujadi, and Riyadi. 2016. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang)." 4(9): 778–88.

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Oktabelaga Nuril Wildan

NIM : 201510060311113

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	6 %
Kajian Pustaka	14 %
Metode Penelitian	28 %
Hasil dan Pembahasan	0 %
Kesimpulan dan Saran	3 %

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017

